

**Сценарный план
литературной квест- викторины
с детьми старшего дошкольного возраста**

Тема: «Путешествие по страницам произведений К.И.Чуковского»

Цель: Развитие коммуникативных навыков детей в квест-викторине по творчеству К.И.Чуковского.

Задачи:

- Развивать навыки межгруппового взаимодействия и общения детей, умение работать в командах, сообща.
- Развивать интерес детей к художественной литературе, закреплять знания детей произведений К.И.Чуковского в игровой форме.
- Развивать любознательность, творческую активность.
- Развивать мелкую моторику, двигательную активность, ловкость.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.

Образовательные области: "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Физическое развитие».

Формы работы: ситуация общения, беседа, дидактические, развивающие игры, спортивные эстафеты, конструирование.

Планируемый результат:

Дети общаются и взаимодействуют друг с другом, работают в командах. Дети знают произведения К.И.Чуковского (отгадывают загадки, раскладывают «потерянные предметы по сказкам, узнают произведения по картинкам). Дети выполняют поделку из бумаги. Дети выполняют задания «Логико-малыш», ориентируется на листе бумаги, определяют, что «перепутал художник». Дети выполняют спортивные эстафеты.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Встреча, знакомство детей. Игра "Солнышко".</p> <p>Сюрпризный момент: Педагог читает стихотворение: Как у наших у ворот, чудо-дерево растет. Не листочки на нем, не цветочки на нем, а чудесные книжки, да со сказками.</p>	<p>Дети называют свое имя, в какую группу ходят и выкладывают лучики.</p> <p>Дети называют знакомые произведения К.И.Чуковского (обложки книг на чудо-дереве).</p> <p>Дети называют автора – К.И.Чуковского.</p>

	<p>Игра «Из какой сказки потерялись предметы» (сказки «Айболит», «Федорино горе»).</p> <p>Детям завязываются косынки двух цветов.</p>	<p>Дети по желанию выбирают предмет и угадывают из какой он сказки, таким образом делятся на 2 группы.</p>
Образовательно-развивающий	<p>Детям предлагается пройти на сказочные станции, выбрав направление по стрелкам.</p> <p>1 станция «Загадочная» Детям предлагается выполнить задание «Логико-малыш»; помочь Айболиту распределить предметы на листе бумаги; определить, что перепутал художник.</p> <p>По завершению - команде выдается часть картинки.</p> <p>2 станция «Умелые ручки» Детям загадывается загадка про крокодила и спрашивается, в каких сказках К.И.Чуковского он встречается. Детям предлагается изготовить крокодила из бумаги. По завершению- команде выдается часть картинки.</p> <p>Детям предлагается всем вместе собрать общую картинку и отгадать следующую станцию.</p> <p>3 станция «Спортивная» Детям предлагается поиграть: «Выручи солнышко», «Прими душ», «Паучки», «Новые калоши».</p>	<p>Дети выбирают тропинку по желанию.</p> <p>Дети выполняют задания.</p> <p>Дети отгадывают загадку и называют сказки К.И Чуковского, в которых встречается крокодил.</p> <p>Дети выполняют поделку – крокодила.</p> <p>Дети собирают картинку и определяют, что следующая станция находится в спортивном зале.</p> <p>Дети в командах участвуют в эстафетах.</p>
Рефлекторный	<p>Детям вручаются медали. Задаются вопросы: Понравилась ли игра на станциях? Что понравилось больше?</p>	<p>Дети по желанию высказываются.</p>